

关于语言学及应用语言学硕士研究生培养方案中“社会实践”1学分的实施方案

上海财经大学硕士研究生培养方案的课程设置中有“社会实践”1学分。关于“实践环节的培养”，《上海财经大学硕士研究生培养方案总则》指出：硕士研究生参加的社会实践活动包括社会调查、专业实习和教学实践等。应明确本学科硕士生拟参加社会实践的形式、时间、工作量和考核办法。

一、方案前提

根据《上海财经大学语言学及应用语言学硕士研究生培养方案》中“培养目标”：语言学及应用语言学专业硕士研究生培养有两个研究方向：一是对外汉语教学，要求能在二语教学理论的基础上，开展对外汉语（尤其是商务汉语）教学的研究；二是语言学理论与第二语言教学法，要求能在语言本体理论的基础上，开展第二语言教学（尤其是商务汉语教学）理论的研究。要实现培养目标，必须要求该专业的硕士研究生有一定的教学实践，只有这样，才能够真正从汉语作为第二语言教学的角度进行理论探索或教学实证研究。可以说，教学实践是该专业的硕士研究生从事科学研究的前提条件之一。

二、社会实践的形式

社会实践采取听取学术报告、参加教学观摩与培训、参与教学实践等形式。学术报告是指国际文化交流学院组织的专家讲坛、学术沙龙、教研讨论与学术会议等活动，教学观摩与培训是指国际文化交流学院商务汉语系组织的研究生进汉语课堂的教学观摩活动，以及开展的面向兼职教师的教学培训活动。教学实践是指国际文化交流学院及其与关联的培训机构经过严格的面试后提供给研究生的教学实践，包括第一课堂、第二课堂（包括助教、文化体验课、组织汉语角、一对一辅导等）的教学实践等。

三、社会实践的时间

社会实践的时间段为前三个学期，即从入学9月至第四学期期初。

四、社会实践的工作量

社会实践的基本工作量为：17.5小时左右。要求学生不少于17.5小时。具体分配如下：

表1 社会实践的基本工作量

序号	具体内容	时间安排	备注
1	听取学术报告	约3小时	3次，每次至少1小时。
2	教学观摩	约3小时	4次，每次至少45分钟。
3	教学培训	约4小时	4次，每次至少1小时。
4	教学实践 ^①	约7.5小时	第一课堂教学5次，每次至少90分钟，适用于中国研究生。 第二课堂教学（如助教、文化体验课、组织汉语角、一对一辅导等）5次，每次至少90分钟，适用于所有研究生。

^① 中国研究生通过面试后可进行第一课堂教学。

五、考核办法

社会实践考核办法为：研究生于第四学期第二周前提交相关实践报告，包括学术报告表、教学观摩与培训单、教学实践报告、社会实践总报告等 13 份材料。国际文化交流学院将成立社会实践考评小组，由商务汉语系负责考评，由培养科负责相关事项的考勤。具体如下：

表 2 社会实践的具体考核事项

序号	具体内容	份数	比例	考评	备注
1	学术报告表	3 份	15%	商务汉语系	每份满分 5 分
2	教学观摩表	4 份	20%	商务汉语系	每份满分 5 分
3	教学培训表	4 份	20%	商务汉语系	每份满分 5 分
4	教学实践报告与评教	1 份	20%	商务汉语系	满分 20 分
		1 次	15%	商务汉语系(采取专人发放评教问卷的方式)	满分 15 分
5	社会实践总报告	1 份	10%	商务汉语系	满分 10 分
小计		13 份 100 分			

附表 1

研究生参加学术报告表

研究生姓名、学号		
报告题目		
报告时间与地点		
报告人		
考勤 ^②		
报告记录（不少于 300 字）		
研究生签名：	考评得分：	考评人签名：

② 由教学秘书填写。

附表 2

研究生参加教学观摩表

研究生姓名、学号		
教学观摩时间、地点、班级、课型		
授课者姓名		
任课教师签名 ^③		
听课记录（不少于 300 字）		
研究生签名：	考评得分：	考评人签名：

③ 由任课老师签名。

附表 3

研究生参加教学培训表

研究生姓名、学号		
教学培训时间与地点		
培训报告者		
考勤 ^④		
培训记录（不少于 300 字）		
研究生签名：	考评得分：	考评人签名：

④ 此处由教学秘书填写。

附表 4

研究生第一课堂教学实践报告表

研究生姓名、学号		
教学实践时间与地点		
教学实践汇报（不少于 500 字）		
研究生签名：	考评得分：	考评人签名：

附表 5

上海财经大学国际文化交流学院

第一课堂课程教学质量评价调查问卷

亲爱的同学，你好！

学习即将结束，本着改进教学工作，提高教学质量的目的，特发给你本调查问卷，请认真回答。问卷设五大类指标，十二项评价内容，每项评价分 A（优，5分）B（良，4分）C（中，3分）D（差，0分）四个等级，请针对每项内容选择一级打“√”。

在回答问题前，请先填写：课程名称、班级名称和教师姓名。谢谢合作！

课程名称：

班级名称：

教师姓名：

教 风 师 德	1、对学生满腔热情，和蔼可亲 2、授课认真负责，精神饱满 3、经常听取学生意见	A B C D A B C D A B C D
教 学 态 度	4、按时上下课，不擅自停课、调课 5、布置作业、认真批改 6、在课堂纪律等方面严格要求学生	A B C D A B C D A B C D
教 学 内 容	7、授课层次分明、概念准确、重点突出 8、积极充实和更新教学内容， 提供参考资料和相关信息	A B C D A B C D
教 学 方 法	9、普通话标准，语言清晰流畅，板书工整 10、善于应用先进教学方法提高教学效果 (如启发式、案例式、讨论式等)	A B C D A B C D
教 学 效 果	11、通过教学，能掌握课程内容 12、通过教学，启迪了思维，提高了学习能力	A B C D A B C D

注：请保持卷面整洁。

对本课程的建议：

Teaching Quality Questionnaire of the First Class

ICES, SUFE

Dear classmates,

This duration of study is coming to the end. We ask you to fill out this questionnaire in order to improve our teaching quality from now on. There are totally 5 categories and 12 indexes ranging from A (excellent), B (fine), C (middling) to D (bad). Please choose one proper level with “√” mark. And do not forget to fill in the names of the course, class and your teacher’s name/

Course: _____

Class: _____

Teacher: _____

Teacher’s integrity	1. warmhearted and nice to us	A	B	C	D
	2. responsible and mettlesome in teaching	A	B	C	D
	3. willing to hear from us	A	B	C	D
Teaching manners	4. punctual for the class and stick to the teaching schedule	A	B	C	D
	5. arranging homework and careful in correction (oral and listening class can quit this index)	A	B	C	D
	6. strict with us in the class	A	B	C	D
Teaching content	7. reasonable arrangement, precise concept and outstanding emphasis	A	B	C	D
	8. useful referential materials and information	A	B	C	D
Teaching methodology	9. standard Mandarin, fluent expression and clear writing on blackboard	A	B	C	D
	10. advanced and efficient teaching methodology like heuristic, case-showing and discussion	A	B	C	D
Teaching effect	11. we can master the course by his/her teaching	A	B	C	D
	12. we get enlightened in mind and enhanced in ability by him/her	A	B	C	D

Your suggestion to this class: _____

附表 6

第二课堂汉语教学实践活动评价指标

亲爱的同学，你好！

这一阶段的第二课堂汉语学习即将结束，本着改进教学工作，提高教学质量的目的，特发给你本调查问卷，请认真回答。问卷设五大类指标，十二项评价内容，每项评价分 A（优，5 分）B（良，4 分）C（中，3 分）D（差，0 分）四个等级，请针对每项内容选择一级打“√”。

在回答问题前，请先填写：课程名称、班级名称和教师姓名。谢谢合作！

课程名称：

班级名称：

教师姓名：

教 风 师 德	1、对学生满腔热情，和蔼可亲 2、授课认真负责，精神饱满 3、经常听取学生意见	A B C D A B C D A B C D
教 学 态 度	4、认真负责、耐心引导 5、布置作业、认真评判 6、在纪律等方面严格要求学生	A B C D A B C D A B C D
组 织 安 排	7、话题安排合适、重点突出 8、积极配合第一课堂所学内容 9、组织协调能力强	A B C D A B C D A B C D
教 学 方 法	10、普通话标准，语言清晰流畅 11、方法先进(如启发式、案例式、讨论式等)	A B C D A B C D
教 学 效 果	12、通过教学，启迪了思维，提高了学习能力	A B C D

注：请保持卷面整洁。

对本课程或活动的建议：

附表 7

研究生社会实践总报告

姓名		
学号		
社会实践总报告：总结参加的社会实践活动，说明收获及有待改进的地方。（不少于 1500 字）		
研究生签名：	考评得分：	考评人签名：

附表 8

研究生社会实践成绩单

姓名	
学号	
总评：	
考评得分：	考评人签名：